

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RUTH CROCETTI BAKA

PLANO DE GESTÃO 2025

ROSIMERI MATIAS DOS SANTOS

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa

A educação infantil é a fase mais importante na vida de uma criança a qual terá influência na idade adulta. Pensando nisso, é necessário que se tenha um ambiente acolhedor, mas também desafiador para a criança, com estímulos motores, afetivos e sensoriais. Para que ela possa desenvolver sua autonomia, tornando-se, quem sabe, crítica, criativa, questionadora.

Nessa perspectiva, é necessário ter uma gestão democrática em que todos possam participar ativamente nas tomadas de decisões, contribuindo para um ambiente escolar mais colaborativo e inclusivo

Identificação da Unidade Escolar

Centro Municipal de Educação Infantil/ CMEI Ruth Crocetti Baka

Rua Estrada do Correia Velho, s/nº - Bairro: Vila Horizonte – Paranaguá/Pr

Telefone: 3721-1814

E-mail: cmeiruthcbaka@gmail.com

Organização da Unidade Escolar

O CMEI Ruth Crocetti Baka, atende crianças da educação infantil de 0 a 5 anos. Sendo Infantil I, II e III em período integral (uma turma de cada). E 2 turmas infantil II (manhã e tarde), 2 turmas de infantil III (tarde) e 2 turmas de infantil IV (manhã). Total de 9 turmas e 125 crianças matriculadas.

Infraestrutura: 06 salas de aula, 01 Sala de Recursos Multifuncionais (SRM); 01 parque externo, 01 pátio interno utilizado como refeitório, 01 solário para os bebês, 01 lactário, 03 banheiros infantis com acessibilidade, 01 banheiro para funcionários, 01 sala da equipe gestora, 01 secretaria também utilizada para hora atividade; 01 lavanderia, 01 cozinha, 01 saguão grande.

O quadro de pessoal é composto por 27 funcionários, dentre eles 15 educadoras, 05 monitoras, 03 serviços gerais, 02 cozinheiras (empresa terceirizada), 01 agente de apoio e 1 vigia.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional

Problema: Coordenar a organização escolar visando o projeto pedagógico.

Ações: Promover reuniões com a família e funcionários da instituição, permitindo trocas de ideias e sugestões para melhorias.

Cenário atual: Informar os pais a situação atual, fazer entender como funciona a instituição e suas políticas.

Cenário pretendido: Um ambiente de colaboração, de troca de ideias, de escuta, em prol de uma educação de qualidade.

Prazo: Ano letivo 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe

Problema: Mostrar que cada um é importante na instituição.

Ações: Reuniões em grupos e individuais, palestras, formações.

Cenário atual: Profissionais com experiências diversas.

Cenário pretendido: Promover um ambiente onde cada um possa contribuir de maneira autêntica, ajudando o outro em prol de uma educação de qualidade e mais leve.

Prazo: Ano letivo 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis

Problema: Garantir o cumprimento da BNCC.

Ações: Propor debates para trocas que enriqueçam o trabalho.

Cenário atual: Planejamentos elaborados utilizando a BNCC.

Cenário pretendido: Aquisição de materiais para garantir o planejamento.

Prazo: Ano letivo 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

Problema: Sensibilizar a importância da formação em trabalho.

Ações: Reuniões com pequenos e grandes grupos, além de individuais, troca de ideias, de experiência, com objetivo de resolver conflitos.

Cenário atual: Valorização do trabalho desenvolvido dos docentes.

Cenário pretendido: Ambiente saudável, harmonioso, compartilhamento de conhecimentos entre as servidoras.

Prazo: Ano letivo 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola

Problema: Coordenar a implementação do PPP.

Ações: Reavaliar a prática pedagógica em relação ao PPP.

Cenário atual: Algumas modificações em andamento.

Cenário pretendido: Ações conforme as necessidades dos docentes conforme PPP.

Prazo: Ano letivo 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Problema: Realizar orçamentos

Ações: Reuniões com APMF e Conselho Escolar para organizar as prioridades, ações para arrecadar recursos para trabalhos pedagógicos e manutenções do CMEI.

Cenário atual: Contribuição voluntária dos pais para realização de atividades pedagógicas, além da contribuição das servidoras.

Cenário pretendido: Melhoria na estrutura física através de recursos próprios e federais: troca de tomadas, aquisição de toldo.

Prazo: Ano letivo 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola

Problema: Criar estratégias para colaboração coletiva e individual.

Ações: Valorizar ideias das servidoras da instituição.

Cenário atual: Abertura para novas ideias e práticas valorizando o desenvolvimento da criança.

Cenário pretendido: Importância do registro pedagógico nas atividades trabalhadas

Prazo: Ano letivo 2025.

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

Problema: Incentivar e promover a participação da comunidade escolar.

Ações: Promover eventos no CMEI que incentivem a participação da comunidade.

Cenário atual: Reuniões e atividades com a participação da família.

Cenário pretendido: Uma comunidade mais participativa da vida escolar das crianças e do seu desenvolvimento.

Prazo: Ano letivo 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

Problema: Mediação de conflitos

Ações: Conversar com todos; orientar quando necessário; ouvir sempre que possível demonstrando empatia pelo outro; acolher.

Cenário atual: Tomada de decisões para solucionar problemas.

Cenário pretendido: Um ambiente saudável, acolhedor e que tenha união na equipe.

Prazo: Ano letivo 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

Problema: Incentivar responsabilidade.

Ações: Propor momentos de trocas de ideias; incentivar e apoiar a equipe; destacar os esforços de cada um.

Cenário atual: Aceitação na mudança, cooperação.

Cenário pretendido: Um ambiente cooperativo, dinâmico, positivo.

Prazo: Ano letivo 2025.

Algumas Considerações:

Esse plano de ação tem como objetivo garantir que todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem atuem em sintonia, promovendo uma gestão democrática, com respeito e empatia que beneficie toda a comunidade escolar, oferecendo uma educação pública de qualidade e valorização dos profissionais.

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. <i>E-mail:</i> semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br
05	Publicização no <i>site</i> da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	<i>Site</i> da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em: <https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set. 2025.